

| ATIVIDADE1   |  |
|--|--|
| Cidade:  | <i>WENCESLAU BRAZ</i>  |
| Demanda da cidade:   | <i>Palestra sobre inclusão e diversidade</i>   |
| Atividade proposta   | Palestra sobre importância da inclusão e diversidade nos mais variados ambientes sociais.  |
| Objetivo   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conscientização sobre os benefícios da criação de ambientes inclusivos e diversificados.</li> <li>- Valorização e respeito às características individuais.</li> <li>- Importância da inclusão e diversidade para impulsionar o desenvolvimento social, econômico e cultural.</li> <li>- Informações práticas e estratégias para a implementação de políticas de inclusão e diversidade em empresas, instituições educacionais e organizações sociais</li> </ul> |
| Metodologia  | Exposição verbal, apresentações visuais, exemplos e casos reais, atividades interativas, discussões em grupo, espaço para perguntas e respostas., finalizado com um coffee break.  |
| Público alvo   | Toda comunidade  |
| Carga horária  | 2h   |
| Benefícios esperados para o público  | A palestra tem como objetivo impactar e mostrar aos participantes como a conscientização pode transformar suas perspectivas, resultando em maior compreensão, empatia, inovação e criatividade, além de promover melhorias nos diversos ambientes para ampliar as oportunidades de forma igualitária.  |
| Materiais necessários para a ação<br><i>(que o campus poderá fornecer)</i> | <i>Notebook</i>  |
| Materiais necessários para a ação<br><i>(contrapartida da prefeitura)</i>  | Recursos audiovisuais, acesso à internet, café e quitandas do município.   |

| ATIVIDADE 01      |   |
|-------------------|---|
| Cidade            | <i>WENCESLAU BRAZ</i>                                     |
| Demanda da cidade | Marketing digital para pequenos negócios em redes sociais |

|  |  |
|--|--|
| Atividade proposta   | Capacitação em marketing digital para empreendedores locais  |
| Objetivo   | Capacitar empreendedores de pequenos negócios em Luminárias a utilizar estratégias de marketing digital para promover seus produtos e serviços nas redes sociais, visando aumentar sua visibilidade e atrair mais clientes.  |
| Metodologia  | Serão abordados temas como princípios básicos do marketing digital, identificação do público-alvo, criação de conteúdo relevante e finalizado com um coffee break.   |
| Público alvo   | Jovens e adultos   |
| Carga horária  | 1:30   |
| Benefícios esperados para o público  | Os participantes da capacitação em marketing digital terão a oportunidade de adquirir conhecimentos e habilidades essenciais para promover seus negócios de forma eficiente nas redes sociais. Espera-se que eles possam aumentar a visibilidade de suas empresas, atrair mais clientes e melhorar seus resultados comerciais. |
| Materiais necessários para a ação<br><i>(que o campus poderá fornecer)</i> | Notebook   |
| Materiais necessários para a ação<br><i>(contrapartida da prefeitura)</i>  | Recursos audiovisuais, acesso à internet, café e quitandas do município.   |

| ATIVIDADE 03        |  |
|---------------------|--|
| Cidade:             | <i>WENCESLAU BRAZ</i>  |
| Demandas da cidade: | Oficina da Memória - Melhor Idade  |
| Atividade proposta  | Brincadeiras estimulantes  |
| Objetivo            | A oficina com idosos pode ser uma atividade divertida e estimulante, pois muitas vezes essas lembranças trazem à tona memórias afetivas e promovem interação social. |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Metodologia                         | <p>Será oferecido vários tipos de jogos estimulantes, como:</p> <p><b>Dominó:</b> O dominó é um jogo clássico que pode ser jogado por pessoas de todas as idades. Ele ajuda a exercitar a memória e a concentração.</p> <p><b>Baralho:</b> Jogar cartas, como jogo de buraco, pife, paciência, entre outros, é uma ótima forma de entretenimento. Além disso, estimula a cognição e a interação social.</p> <p><b>Quebra-cabeças:</b> Os quebra-cabeças são excelentes para estimular o raciocínio lógico e a coordenação motora. Com foco na escolha de puzzles com imagens ou temas que sejam relevantes para o grupo de idosos.</p> <p><b>Jogo da memória:</b> O jogo da memória é um clássico que pode ser adaptado com imagens e temas nostálgicos para os idosos. É uma ótima maneira de estimular a memória e a atenção.</p> <p><b>Jogo de dama:</b> A dama é um jogo de tabuleiro que requer estratégia e planejamento. Pode ser jogado em duplas ou individualmente.</p> |
|                                     | <p><b>Forca:</b> O jogo da forca é um passatempo que pode ser adaptado com palavras ou expressões que remetem ao passado dos idosos, como músicas, filmes ou acontecimentos históricos.</p> <p><b>Palavras-cruzadas:</b> As palavras-cruzadas são excelentes para estimular o raciocínio, o vocabulário e a memória. Você pode criar palavras-cruzadas personalizadas com temas que sejam relevantes para o grupo.</p> <p><b>Jogo de perguntas e respostas:</b> Um jogo de perguntas e respostas com curiosidades ou acontecimentos históricos que os idosos possam se recordar. Isso estimula a memória e promove momentos de conversa e compartilhamento de histórias.</p>  |
| Público alvo                        | Idosos  |
| Carga horária                       | 2h 30min  |
| Benefícios esperados para o público | A interação social, que é de extrema importância para os idosos, pois desempenha um papel fundamental na saúde e no bem-estar emocional deles como: saúde mental, saúde emocional, estimulação cognitiva, autoestima e senso de pertencimento, prevenção de doenças físicas e a melhora na qualidade de vida.   |

|  |   |
|--|---|
| Materiais necessários para a ação<br><i>(que o campus poderá fornecer)</i> | <i>02 dominó</i><br><i>04 damas</i><br><i>04 baralhos</i>               |
| Materiais necessários para a ação<br><i>(contrapartida da prefeitura)</i>  | <i>Palavra cruzada impressa</i><br><i>Folha A4</i><br><i>05 canetas</i> |

| <b>ATIVIDADE 04</b> |  |
|---------------------|--|
| Cidade:             | <i>WENCESLAU BRAZ</i>  |
| Demanda da cidade:  | Gincana de férias  |
| Atividade proposta  | Gincana cultural com diferentes competições e atividades   |
| Objetivo            | Promover a interação, o entretenimento e o resgate cultural da comunidade por meio de uma gincana com competições de dança, canto/rima, apresentação de poemas, gincana esportiva e confecção de brinquedos com materiais recicláveis.   |
| Metodologia         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparação de tinta natural: Será realizada uma oficina para ensinar os participantes a preparar tintas naturais, utilizando ingredientes como frutas, legumes e plantas, promovendo a consciência ambiental e o respeito à natureza.</li> <li>• Competição de dança e canto/rima: Será organizada uma competição onde os participantes poderão mostrar seus talentos em dança e também em canto ou rima, expressando-se artisticamente.</li> <li>• Apresentação de poemas: Será realizada uma atividade em que os participantes poderão declamar e apresentar seus próprios poemas, valorizando a expressão artística e a cultura local.</li> <li>• Gincana esportiva: Serão organizadas atividades esportivas que promovam a interação e a diversão, como corrida de saco, queimada, cabo de guerra, entre outras.</li> <li>• Confecção de brinquedos com materiais recicláveis: Será proporcionada uma oficina de criação de brinquedos utilizando materiais recicláveis, estimulando a criatividade, o reaproveitamento de recursos e a consciência ambiental.</li> </ul> |
| Público alvo        | Todos os Públícos  |

|  |  |
|--|--|
| Carga horária  | 4 horas  |
| Benefícios esperados para o público  | A gincana cultural oferecerá momentos de diversão, integração e resgate cultural para a comunidade. Os participantes terão a oportunidade de desenvolver talentos artísticos, estimular a criatividade, fortalecer laços comunitários e promover a consciência ambiental através da utilização de materiais recicláveis. |
| Materiais necessários para a ação<br><i>(que o campus poderá fornecer)</i> | <i>Coletes, artigos de esporte (bola futsal, futebol...) e crachás</i>   |
| Materiais necessários para a ação<br><i>(contrapartida da prefeitura)</i>  | <p>Oficina de produção de tintas: Suco de beterraba (para obter tons de vermelho/rosa), suco de cenoura (amarelo/alaranjado), copos ou potes de vidro, pincéis ou esponjas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço adequado para as competições e apresentações</li> </ul>                                   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamentos de som e microfone para a reprodução de músicas e declamação de poemas</li> <li>• Materiais esportivos para as atividades da gincana esportiva (cordas, bolas, cones, etc.)</li> <li>• Materiais recicláveis para a confecção de brinquedos (papelão, garrafas pet, tampas, etc.)</li> <li>• Premiações simbólicas para os vencedores das competições.</li> </ul> |
|--|---|

| ATIVIDADE 05       |   |
|--------------------|---|
| Cidade:            | <i>WENCESLAU BRAZ</i>   |
| Demanda da cidade: | Preparação para inserção no mercado de trabalho para jovens e mulheres chefes de família  |
| Atividade proposta | Roda de conversa com jovens e mulheres chefes de família sobre preparação e pontos importantes sobre o mercado de trabalho atual. Em seguida, serão apresentados modelos de pequenos negócios e utilização de ferramentas digitais para o público alvo ter uma base sobre a abertura de um pequeno negócio. |
| Objetivo           | Fornecer informações relevantes e orientações práticas para que essas pessoas possam se preparar melhor para enfrentar os desafios e oportunidades do mercado de trabalho.  |

|  |   |
|--|---|
| Metodologia  | Introdução e contextualização; Discussão sobre o mercado de trabalho atual; Identificação de habilidades e competências; Apresentação de modelos de pequenos negócios; Utilização de ferramentas digitais e Discussão e perguntas dos participantes   |
| Público alvo   | Jovens de 18 a 24 anos e mulheres chefes de família.  |
| Carga horária  | 01:30   |
| Benefícios esperados para o público  | Maior empoderamento, aumento da confiança, conscientização sobre oportunidades empreendedoras, acesso a recursos e apoio, além de um ambiente mais inclusivo e colaborativo.  |
| Materiais necessários para a ação<br><i>(que o campus poderá fornecer)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 01 notebook com acesso a internet;</li> </ul>  |
| Materiais necessários para a ação<br><i>(contrapartida da prefeitura)</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Local para a realização;</li> <li>● Datashow;</li> <li>● Acesso a internet;</li> <li>● Coffee Break;</li> <li>● 03 brindes para sortear para o público alvo;</li> <li>● Microfone e caixa de som.</li> </ul> |

| ATIVIDADE 06       |  |
|--------------------|--|
| Cidade:            | <i>WENCESLAU BRAZ</i>  |
| Demanda da cidade: | Resgate de Brincadeiras Antigas  |
| Atividade proposta | Relembrando a Infância   |
| Objetivo           | Resgatar brincadeiras antigas para as crianças é uma ótima maneira de promover a diversão, estimular a imaginação e promover a interação social sem o uso de dispositivos eletrônicos que, consequentemente, ajudam a combater e prevenir a obesidade. |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Metodologia                         | <p><b>Bolinha de gude:</b> Se houver espaço adequado, organizar uma competição de bolinhas de gude pode ser uma atividade divertida e desafiadora para os idosos.</p> <p><b>Peteca:</b> Jogar peteca é uma atividade física leve e divertida, que estimula o movimento e a coordenação motora.</p> <p><b>Queimada:</b> Essa brincadeira ajuda no desenvolvimento da agilidade, da coordenação motora e do trabalho em equipe.</p> <p><b>Bambolê:</b> É uma atividade divertida que trabalha a coordenação motora e o equilíbrio.</p> <p><b>Pular Elástico:</b> Duas pessoas seguram um elástico enquanto uma terceira pessoa salta e realiza movimentos entre o elástico. O desafio é pular cada vez mais alto sem errar.</p> <p><b>Pique-esconde:</b> Um jogador fecha os olhos e conta até um número determinado, enquanto os outros jogadores se escondem. O jogador que contou deve procurar e encontrar os outros escondidos. A primeira pessoa encontrada será a próxima a contar.</p> <p><b>Pular corda:</b> Uma ou mais pessoas giram a corda enquanto as outras pulam. A velocidade da corda pode ser aumentada para aumentar o desafio.</p> <p><b>Amarelinha:</b> Um desenho com números é feito no chão, e as crianças jogam uma pedrinha nos quadrados enquanto pulam sobre um pé só. O objetivo é passar por todos os quadrados sem tocar nas linhas e chegar ao final.</p> <p><b>Elefantinho Colorido:</b> É uma forma divertida de exercitar a velocidade, a coordenação e a capacidade de tomada de decisão das crianças.</p> |
| Público alvo                        | Crianças e Adolescentes   |
| Carga horária                       | 2h30min   |
| Benefícios esperados para o público | O foco de trabalhar com essas brincadeiras é trazer para os participantes a melhora nas habilidades motoras, exercer a concentração e foco, estratégia e planejamento para executar as atividades, socialização, resiliência e persistência, criatividade e imaginação, atividade física e até mesmo interdisciplinaridade, como a aplicabilidade de matemática básica durante as atividades.   |

|  |  |
|--|--|
| Materiais necessários para a ação<br><i>(que o campus poderá fornecer)</i> | <i>01 Peteca</i><br><i>02 Bola</i><br><i>02 Corda</i><br><i>05 Bambolê</i> |
| Materiais necessários para a ação<br><i>(contrapartida da prefeitura)</i>  | <i>20 Bolinha de gude</i><br><i>3 metros Elástico branco</i>               |

| <b>ATIVIDADE 07</b>  |   |
|--|---|
| Cidade:  | <i>WENCESLAU BRAZ</i>   |
| Demandas da cidade:  | Palestra sobre respeito e práticas contra o bullying  |
| Atividade proposta   | Teatro lúdico e roda de conversa.   |
| Objetivo   | Explorar as dinâmicas de poder, empatia e respeito por meio de exercícios de improvisação teatral relacionados ao tema do bullying.   |
| Metodologia  | Uma breve explicação sobre o objetivo e a importância do respeito e da prevenção do bullying seguida de discussão e reflexão coletiva sobre uma cena. Incentivando os participantes a compartilharem suas observações, sentimentos e insights sobre a dinâmica do bullying retratada na cena através de perguntas orientadas para estimular a reflexão e a análise crítica da situação apresentada. |
| Público alvo   | Crianças em idade escolar e suas respectivas famílias.  |
| Carga horária  | 03:00 horas   |
| Benefícios esperados para o público  | O resultado esperado é que a atividade de teatro promova a sensibilização, a empatia, a reflexão crítica, o desenvolvimento de habilidades sociais, o diálogo, a capacitação para a ação e a conscientização do grupo, contribuindo para a prevenção e a redução do bullying em diversos contextos.   |
| Materiais necessários para a ação<br><i>(que o campus poderá fornecer)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 notebook;</li> <li>• Tinta ou maquiagem para os palestrantes utilizarem para a caracterização dos personagens.</li> </ul>   |
| Materiais necessários para a ação<br><i>(contrapartida da prefeitura)</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Local para a realização;</li> <li>• Coffee Break;</li> <li>• Datashow;</li> <li>• Acesso a internet;</li> <li>• Microfone e caixa de som;</li> <li>• 05 livros infantis para brinde.</li> </ul>  |

| ATIVIDADE 8         |  |
|---------------------|--|
| Cidade:             | <i>WENCESLAU BRAZ</i>  |
| Demandas da cidade: | <i>Ação Saúde</i>  |
| Atividade proposta  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Orientação e conscientização:</b> estandes ou tendas para fornecer informações sobre saúde, como prevenção de doenças, alimentação saudável, higiene pessoal, cuidados com a saúde mental, entre outros.</li> <li>● <b>Verificação de Sinais Vitais:</b> serviços de verificação de sinais vitais, como pressão arterial, frequência respiratória, frequência cardíaca e temperatura. Isso pode ajudar as pessoas a monitorar sua saúde e se orientar para identificar possíveis problemas.</li> </ul> |
| Objetivo            | Propomos abordar a promoção e prevenção da saúde, que são estratégias fundamentais para melhorar a saúde e o bem-estar das pessoas. Além disso, também contribui para uma sociedade mais saudável e resiliente.  |
| Metodologia         | <p><b>Orientação e conscientização:</b> Distribuir panfletos educativos e estar disponível para responder as perguntas e fornecer orientações.</p> <p><b>Verificação de sinais vitais:</b> Utilizar de aparelhos, como o termômetro, esfigmomanômetro, estetoscópio e</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | oxímetro para verificação de sinais vitais das pessoas.   |
| Público alvo   | Comunidade em geral   |
| Carga horária  | 2h  |
| Benefícios esperados para o público<br><br><i>(que o campus poderá fornecer)</i> | Essas abordagens trabalhadas têm o potencial de prevenir doenças, reduzir custos de saúde, melhorar a qualidade de vida e permitir que os indivíduos desempenhem um papel ativo em sua saúde. |
| Materiais necessários para a ação<br><br><i>(que o campus poderá fornecer)</i>   | 03 estetoscópios<br>03 esfigmomanômetros<br>03 termômetros<br>Flyers informativos sobre IST<br>Flyer informativo sobre temas da saúde   |
| Materiais necessários para a ação<br><br><i>(contrapartida da prefeitura)</i>    | <i>Tenda ou barraca</i><br><i>03 mesas (talvez)</i><br><i>06 cadeiras</i>   |